Управление образования администрации Фрунзенского района

ГУО «Средняя школа № 175 г. Минска»

Урок математики

в 3 «В» классе

Учитель: Ахраменко Ирина Вадимовна

Урок математики в 3 «В» классе

7 декабря 2020 г

Учитель Ахраменко Ирина Вадимовна

**Тема:** Деление двузначного числа на однозначное число

**Цели:** 1) познакомить с приёмом деления двузначного числа на однозначное число на основе правила деления суммы на число;

2) закреплять умение решать задачи изученных видов;

3) совершенствовать вычислительные умения и навыки.

**Оборудование:** учебное пособие, карточки для самостоятельной работы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**2. Проверка домашнего задания**

— Прочитайте выражение, в котором в ответе количество единиц на 1 больше, чем десятков (23); на 17 больше предыду­щего (40).

Задача: (65 – 11) : 9 = 4 детали.

**3. Актуализация знаний и умений учащихся**

Запишите дату: 7 декабря

Классная работа

Сегодня отмечается Всемирный день гражданской авиации. Целью Международного дня гражданской авиации является информирование широкой общественности о вкладе гражданской авиации в развитие государств, а также об объединении усилий стран по созданию высокоскоростной глобальной транспортной сети на службе всего человечества. Авиация играет важную роль в качестве движущей силы международных перевозок.

Эти сведения мы сегодня будем использовать на уроке и отправимся в полёт на самолёте.

**4. Устный счёт**

Решим задачи о самолётах.

На аэродроме 18 самолётов. Сколько всего троек самолётов может подняться в воздух?

Самолёт вылетел из Минска в 7.10, а прилетел в Стамбул в 9.40. Сколько времени длился перелёт? 2 ч 30 мин

Первая наша остановка.

Математический диктант:

1. Какое число надо умножить на 6, чтобы получить 42.

2. Число 9 умножили на неизвестное число и получили 54. Чему равно неизвестное число?

3. Делимое 45, частное 5. Чему равен делитель?

4. Произведение 2х чисел равно 28. Чему равен множитель, если второй равен 4.

5. Делимое 27, частное 9. Чему равен делитель?

6. Число 10 увеличьте в 7 раз.

7. При умножении каких чисел можно получить число 24?

8. Сторона квадрата 9 см. Найдите периметр.

9. Периметр квадрата 40 см. Найдите его сторону.

10. Найдите 1/6 часть числа 36.

Индивидуальные карточки:

(фамилия, имя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Первый множитель 15, второй 4. Найди произведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Делимое 36, делитель 6. Чему равно частное?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Увеличь 7 в 3 раза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Уменьши 72 в 8 раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сколько раз по 9 уместится в 36?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое число больше 78 на 13?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какое число меньше 45 в 9 раз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Самое большое двузначное число уменьши на 48\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Длина прямоугольника 6 см, ширина – 4см Р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Длина языка дятла 20 см, что в 4 раза длиннее клюва. Какой длины клюв дятла? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А сейчас садимся в самолёт и летим в следующий аэропорт.

**5. Изучение новой темы**

Открываем учебники.

Работа с УП (с. 104, материал в рамке).

- Что вы можете сказать о числах 36 и 3? Какое действие мы должны выполнить?

- Знаком ли вам этот приём деления?

- Какая тема нашего урока? Чему вы будете сегодня учиться?

1. Представляю двузначное число суммой удобных слагаемых.

39 = 30 + 9

2. Каждое слагаемое делю на число 3.

(30 + 9) : 3 = 30 : 3 + 9 : 3

3. Полученные частные складываю.

10 + 3 = 13

А сейчас мы продолжим объяснение.

Работа с УП (с. 104, № 1, 2 — с объяснением).

**Физкультминутка**

Садимся в самолёт.

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)  
Появился самолёт. (Полетели как самолёты.)  
Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)  
Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)  
Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)  
Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)  
Опустили руки вниз, (Опустили руки.)  
И на место все садись! (Сели на места.)

Наша следующая остановка.

**6. Закрепление ранее изученного**

Работа с УП (с. 105, № 6).

Найти значения выражений.

**Физкультминутка для глаз**

Задача № 7.

1) 30 : 6 = 5 ( дн.) – солнечных

2) 30 - 5 = 25 (дн.) – пасмурных

3) 25 – 5 = 20 (дн.)

Ответ: на 20 дней пасмурных было больше, чем солнечных.

Задача № 4.

2 мин – 10 л

5 мин - ? л

1. 10 : 2 = 5 (л) – за 1 минуту
2. 5 • 5 = 25 (л)

Ответ: 25 литров выльется за 5 минут.

И наша последняя остановка.

**7. Самостоятельная работа**

Работа с УП (с. 104, № 3).

(36 – 19) • 5 = 85 5 • 16 : 40 = 2

64 : 8 • 11 = 88 (24 – 12) • 2 • 3 = 72

4 • (17 + 5) + 12 = 100 48 : 6 + 5 • 10 = 58

**8. Подведение итогов урока**

Ну а сейчас пора подвести итоги нашего полёта. Чему вы научились на уроке? Объясните, как выполнить деление 48 : 2.

**9. Домашнее задание**

С. 105, № 1,2(УП).

**10. Рефлексия**

Понравился ли вам полёт? (сигнальные карточки)

**11. Отметки за урок**